

El desarrollo del niño entre los 18 y los 24 meses

En esta información se enumeran las habilidades que es probable que su niño aprenda entre los 18 y 24 meses de edad.

Movimiento y desarrollo físico

Entre los 18 y 24 meses, su niño debería aprender a hacer lo siguiente:

- Subirse y bajarse de los muebles sin ayuda.
- Subir y bajar escaleras con ayuda.
- Caminar hacia atrás y hacia los lados.
- Saltar.
- Correr.
- Patear una pelota.
- Tirar una pelota e intentar atraparla.
- Dibujar o trazar líneas rectas y círculos.
- Puede enhebrar cuentas grandes en un hilo.

Habilidades socioemocionales y de autosuficiencia

Entre los 18 y 24 meses, es posible que su niño:

- Exprese diferentes emociones, como celos, miedo, enojo, alegría y amor.
- Se frustre fácilmente y le guste tener el control.
- Copie a los demás.
- Juegue solo durante unos minutos.
- Tenga problemas para compartir.
- Se quite los zapatos si tiene los cordones sin atar.

- Abra y cierre cremalleras grandes.
- Juegue con la comida.
- Se lave las manos con ayuda.
- Entienda la diferencia entre las cosas que se comen y las que no.

Habilidades relacionadas con el aprendizaje, el pensamiento y la resolución de problemas

Entre los 18 y 24 meses, es posible que su niño:

- Le guste jugar con Play-Doh® y pintar.
- Ponga pegamento sobre papel.
- Señale las prendas de vestir que se nombren.
- Explore armarios y cajones.
- Relacione sonidos con animales.
- Comience a clasificar las formas y los colores.
- Construya torres de 4 bloques o más.

Habilidades relacionadas con el habla, el lenguaje y la comunicación

Entre los 18 y 24 meses, es posible que su niño:

- Intente cantar al ritmo de la música.
- Expresa sentimientos mediante sonidos más complejos, como “oh, oh” o “sí”.
- Tenga un vocabulario de entre 20 y 50 palabras por lo menos.
- Pueda hablar y señalar al mismo tiempo.
- Señale algunas partes del cuerpo cuando usted se lo pida.
- Siga las instrucciones simples, como “Haz girar la pelota” o “Dale un beso al bebé”.
- Responda a preguntas sencillas, como “¿Quién es esa persona?” o “¿Dónde está tu calzado?”.
- Escuche cuentos, canciones y rimas sencillas.
- Señale imágenes en un libro cuando usted se las nombre.

- Utilice muchas palabras nuevas.
- Comience a nombrar imágenes de libros.
- Haga preguntas, como “¿Qué es eso?” y “¿Quién es esa persona?”.
- Junte 2 o 3 palabras en frases como “Más manzana, por favor” y “No cama”.

Qué puede hacer para contribuir al desarrollo del niño

Es posible que su niño no tenga mucha energía durante su tratamiento. Pero sigue siendo importante ayudarlo a moverse, comunicarse y jugar como parte de su rutina diaria.

Aquí hay algunas cosas que puede hacer para ayudarlo:

- Haga que se suba y baje de los muebles al jugar.
- Practique subir y bajar las escaleras agarrándole la mano.
- Practique las destrezas de atrapar, lanzar y patear la pelota.
- Juegue juegos de imitación.
- Pídale que dibuje con crayones y marcadores de diferentes colores.
- Hágale jugar con bloques, juegos de encastre y rompecabezas.
- Háblele mientras hacen algo o van a un lugar.
- Use palabras y oraciones cortas que su niño pueda copiar. Use gramática correcta.
- Juegue con sonidos durante las actividades que realicen. Por ejemplo, puede hacer burbujas y el sonido “b-b-b-b”, o bien reventarlas y hacer el sonido “p-p-p-p”.
- Agregue comentarios a las palabras que el niño diga. Por ejemplo, si dice “Automóvil”, usted puede decirle “¡Tienes razón! Es un automóvil rojo grande”.
- Háblele de imágenes en libros.
- Haga que señale las imágenes que usted nombre.
- Pídale que nombre imágenes. Incluso si no responde, siga haciéndolo. Un día, le sorprenderá pudiendo nombrarlas.
- Jueguen mientras le da de comer.
- Coma junto con el niño. Siempre que pueda, comparta los alimentos.
- No alimente al niño a la fuerza si no quiere comer.

Cuándo llamar al proveedor de cuidados de la salud de su niño

Llame al proveedor de cuidados de la salud de su niño si este:

- Se cae con frecuencia o con facilidad.
- Camina con dificultad.
- No puede correr.
- No sigue instrucciones simples.
- No emplea frases de dos palabras, como “Tomar leche”.
- Pierde las habilidades que tenía.
- No le gusta cuando ocurren cambios en su entorno, como el nivel de ruido o la iluminación de la habitación.
- Es quisquilloso con los alimentos o solo quiere el biberón.
- No comienza a ingerir alimentos sólidos.
- No nombra personas u objetos conocidos.

Detalles de contacto

Si tiene preguntas sobre el desarrollo de su niño, hable con su proveedor de cuidados de la salud. También puede solicitar una derivación a la fisioterapia, terapia ocupacional o del habla de MSK.

Para comunicarse con el Departamento de Fisioterapia y Terapia Ocupacional (Physical and Occupational Therapy Department) de MSK, llame al 212-639-5384, de lunes a viernes de 8:00 a. m. a 6:00 p. m. Puede comunicarse con el departamento de Rehabilitación del habla y la audición (Speech and Hearing Rehabilitation department) de lunes a viernes de 9:00 a. m. a 5:00 p. m. al 212-639-5856.

Para obtener más recursos, visite www.mskcc.org/pe y busque en nuestra biblioteca virtual.

Your Child's Development From 18 to 24 Months - Last updated on April 30, 2026

Todos los derechos son propiedad y se reservan a favor de Memorial Sloan Kettering Cancer Center

Última actualización

Abril 30, 2026

Learn about our [Health Information Policy](#).

Díganos qué piensa

Díganos qué piensa

Sus comentarios nos ayudarán a mejorar la información educativa que brindamos. Su equipo de atención no puede ver nada de lo que escriba en este formulario para comentarios. No lo use para consultar sobre su atención. Si tiene preguntas sobre su atención, comuníquese con su proveedor de cuidados de la salud.

Cuando leemos los comentarios, no podemos responder preguntas. No escriba su nombre ni su información personal en este formulario para comentarios.

¿Esta información fue fácil de entender?

Sí

Algo

No

¿Qué podríamos haber explicado mejor?

No escriba su nombre ni su información personal.

Enviar



Memorial Sloan Kettering
Cancer Center