

El desarrollo del niño entre los 18 y los 24 meses

En esta información se enumeran las habilidades que es probable que su niño aprenda entre los 18 y 24 meses de edad.

Movimiento y desarrollo físico

Entre los 18 y 24 meses, su niño debería aprender a hacer lo siguiente:

- Subirse y bajarse de los muebles sin ayuda.
- Subir y bajar escaleras con ayuda.
- Caminar hacia atrás y hacia los lados.
- Saltar.
- Correr.
- Patear una pelota.
- Tirar una pelota e intentar atraparla.
- Dibujar o trazar líneas rectas y círculos.
- Puede enhebrar cuentas grandes en un hilo.

Habilidades socioemocionales y de autosuficiencia

Entre los 18 y 24 meses, es posible que su niño:

- Expresa diferentes emociones, como celos, miedo, enojo, alegría y amor.
- Se frustra fácilmente y le guste tener el control.

- Copie a los demás.
- Juegue solo durante unos minutos.
- Tenga problemas para compartir.
- Se quite los zapatos si tiene los cordones sin atar.
- Abra y cierre cremalleras grandes.
- Juegue con la comida.
- Se lave las manos con ayuda.
- Entienda la diferencia entre las cosas que se comen y las que no.

Habilidades relacionadas con el aprendizaje, el pensamiento y la resolución de problemas

Entre los 18 y 24 meses, es posible que su niño:

- Le guste jugar con Play-Doh® y pintar.
- Ponga pegamento sobre papel.
- Señale las prendas de vestir que se nombren.
- Explore armarios y cajones.
- Relacione sonidos con animales.
- Comience a clasificar las formas y los colores.
- Construya torres de 4 bloques o más.

Habilidades relacionadas con el habla, el lenguaje y la comunicación

Entre los 18 y 24 meses, es posible que su niño:

- Intente cantar al ritmo de la música.
- Expresa sentimientos mediante sonidos más complejos, como “oh, oh” o “sí”.

- Tenga un vocabulario de entre 20 y 50 palabras por lo menos.
- Pueda hablar y señalar al mismo tiempo.
- Señale algunas partes del cuerpo cuando usted se lo pida.
- Siga las instrucciones simples, como “Haz girar la pelota” o “Dale un beso al bebé”.
- Responda a preguntas sencillas, como “¿Quién es esa persona?” o “¿Dónde está tu calzado?”.
- Escuche cuentos, canciones y rimas sencillas.
- Señale imágenes en un libro cuando usted se las nombre.
- Utilice muchas palabras nuevas.
- Comience a nombrar imágenes de libros.
- Haga preguntas, como “¿Qué es eso?” y “¿Quién es esa persona?”.
- Junte 2 o 3 palabras en frases como “Más manzana, por favor” y “No cama”.

Qué puede hacer para contribuir al desarrollo del niño

Es posible que su niño no tenga mucha energía durante su tratamiento. Pero sigue siendo importante ayudarlo a moverse, comunicarse y jugar como parte de su rutina diaria.

Aquí hay algunas cosas que puede hacer para ayudarlo:

- Haga que se suba y baje de los muebles al jugar.
- Practique subir y bajar las escaleras agarrándole la mano.
- Practique las destrezas de atrapar, lanzar y patear la pelota.
- Juegue juegos de imitación.
- Pídale que dibuje con crayones y marcadores de diferentes colores.
- Háglele jugar con bloques, juegos de encastre y rompecabezas.
- Háblele mientras hacen algo o van a un lugar.

- Use palabras y oraciones cortas que su niño pueda copiar. Use gramática correcta.
- Juegue con sonidos durante las actividades que realicen. Por ejemplo, puede hacer burbujas y el sonido “b-b-b-b”, o bien reventarlas y hacer el sonido “p-p-p-p”.
- Agregue comentarios a las palabras que el niño diga. Por ejemplo, si dice “Automóvil”, usted puede decirle “¡Tienes razón! Es un automóvil rojo grande”.
- Háblele de imágenes en libros.
- Haga que señale las imágenes que usted nombre.
- Pídale que nombre imágenes. Incluso si no responde, siga haciéndolo. Un día, le sorprenderá pudiendo nombrarlas.
- Jueguen mientras le da de comer.
- Coma junto con el niño. Siempre que pueda, comparta los alimentos.
- No alimente al niño a la fuerza si no quiere comer.

Cuándo llamar al proveedor de cuidados de la salud de su niño

Llame al proveedor de cuidados de la salud de su niño si este:

- Se cae con frecuencia o con facilidad.
- Camina con dificultad.
- No puede correr.
- No sigue instrucciones simples.
- No emplea frases de dos palabras, como “Tomar leche”.
- Pierde las habilidades que tenía.
- No le gusta cuando ocurren cambios en su entorno, como el nivel de ruido o la iluminación de la habitación.
- Es quisquilloso con los alimentos o solo quiere el biberón.

- No comienza a ingerir alimentos sólidos.
- No nombra personas u objetos conocidos.

Detalles de contacto

Si tiene preguntas sobre el desarrollo de su niño, hable con su proveedor de cuidados de la salud. También puede solicitar una derivación a la fisioterapia, terapia ocupacional o del habla de MSK.

Para comunicarse con el departamento de Fisioterapia y Terapia Ocupacional (Physical and Occupational Therapy department) de MSK, llame al 212-639-7833 de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 6:00 p.m. Puede comunicarse con el departamento de Rehabilitación del habla y la audición (Speech and Hearing Rehabilitation department) de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 5:00 p.m. al 212-639-5856.

Para obtener más recursos, visite www.mskcc.org/pe y busque en nuestra biblioteca virtual.

Your Child's Development From 18 to 24 Months - Last updated on December 12, 2022
Todos los derechos son propiedad y se reservan a favor de Memorial Sloan Kettering Cancer Center



Memorial Sloan Kettering
Cancer Center