

# El desarrollo del niño entre los 2 y los 3 años

En esta información se enumeran las habilidades que es probable que su niño aprenda entre los 2 y 3 años de edad.

## Movimiento y desarrollo físico

Entre los 2 y 3 años, su niño debería aprender a hacer lo siguiente:

- Subir y bajar escaleras con ayuda.
- Caminar hacia atrás.
- Saltar.
- Trepar a juegos infantiles.
- Ponerse de puntillas.
- Correr.
- Patear una pelota.
- Atrapar una pelota grande lanzada desde una distancia de 2 pies (0.61 metros) como máximo.
- Andar en triciclo.

## Habilidades socioemocionales y de autosuficiencia

Entre los 2 y 3 años, su niño debería hacer lo siguiente:

- Mostrarse tímido o nervioso cuando está entre desconocidos.

- Lloriquear.
- Disfrutar de pasar tiempo con otras personas.
- Hacer berrinches.
- Realizar juegos simbólicos, como dar de comer a una muñeca.
- Alterarse con los cambios grandes en la rutina.
- Sentirse orgulloso de hacer cosas por sí solo y disfrutarlo.
- No querer aceptar ayuda.
- Sostener un vaso pequeño con una mano.
- Tocar los objetos frágiles con cuidado.
- Cepillarse los dientes con ayuda.
- Usar el tenedor.
- Pasar botones grandes por los ojales.
- Comer solo.
- Disfrutar de poner la mesa para las comidas.
- Comer una amplia variedad de alimentos sólidos.

## **Habilidades relacionadas con el aprendizaje, el pensamiento y la resolución de problemas**

Entre los 2 y 3 años, su niño debería hacer lo siguiente:

- Señalar las imágenes de los objetos que se nombran.
- Reconocerse en fotos.
- Saber los nombres de las partes del cuerpo.
- Entender las rutinas diarias.
- Realizar juegos simbólicos.
- Unir 2 imágenes idénticas.

- Escuchar cuentos.
- Armar una torre de anillos de juguete.

## **Habilidades relacionadas con el habla, el lenguaje y la comunicación**

Entre los 2 y 3 años, su niño debería hacer lo siguiente:

- Nombrar imágenes de objetos.
- Utilizar el tiempo pasado.
- Utilizar palabras relacionadas con el tamaño, como “chico” y “grande”.
- Utilizar los plurales, como “autos”, “perros” y “gatos”.
- Hablar con oraciones cortas.
- Enojarse si no le entienden.
- Utilizar las palabras “qué”, “dónde” y “cuándo”.
- Tener un vocabulario de entre 300 y 1000 palabras.
- Comprender antónimos, como ir y venir, grande y pequeño, y arriba y abajo.
- Seguir instrucciones de 2 partes, como “agarra la cuchara y ponla en la mesa”.
- Tener una palabra para casi todo.
- Hablar de objetos que no están en la habitación.
- Utilizar entre 3 y 5 palabras para hablar y pedir cosas.
- Comprender antónimos y tamaños, como grande y pequeño.

## **Qué puede hacer para contribuir al desarrollo del niño**

Es posible que su niño no tenga mucha energía durante su tratamiento. Pero sigue siendo importante ayudarlo a moverse, comunicarse y jugar como

parte de su rutina diaria.

Aquí hay algunas cosas que puede hacer para ayudarlo:

- Juegue a la pelota con su niño para que este pueda practicar lanzar, agarrar y patear.
- Lleve a su niño al parque para que pueda practicar trepar, correr y saltar.
- Deje que el niño tome decisiones.
- Hágale jugar con otros niños en entornos sociales, como en el parque.
- Deje que el niño haga la mayor cantidad posible de cosas sin ayuda.
- Pídale que ayude con tareas simples.
- Aliente al niño a dibujar y colorear.
- Enséñele a esperar su turno cuando juega con otros.
- Permita que el niño elija su ropa.
- Utilice palabras y oraciones cortas. Hable con claridad.
- Repita y amplíe lo que diga el niño. Por ejemplo, si el niño dice “linda flor”, usted puede decir “sí, es una linda flor. Es de color rojo fuerte y huele bien. ¿Quieres olerla?”.
- Enséñele nuevas palabras al niño. La lectura es ideal para ello. Lean libros con oraciones cortas en cada página.
- Hablen sobre colores y formas.
- Practiquen contar. Cuenten los dedos de la mano o el pie. Cuenten los pasos.
- Pongan objetos en una cubeta. Deje que el niño los saque y nombre, uno a la vez. Repita y amplíe lo que diga el niño. Ayúdele a agrupar los objetos por categoría, como ropa, comida y animales.
- Pídale al niño que elija en lugar de responder solo “sí” o “no”. Por ejemplo, en lugar de “¿quieres leche?”, dígame “¿quieres leche o agua?”. Espere a que responda y felicítelo por hacerlo. Puede decir: “Gracias por

decirle a mamá lo que quieres. Te traeré un vaso de leche”.

- Canten canciones, jueguen juegos con los dedos y hagan rimas infantiles. Estos juegos y canciones sirven para enseñar al niño el ritmo y los sonidos del idioma.

## **Cuándo llamar al proveedor de cuidados de la salud de su niño**

Llame al proveedor de cuidados de la salud de su niño si este:

- No camina con facilidad y se cae con frecuencia.
- No emplea frases de dos palabras, como “Tomar leche”.
- No usa oraciones cuando habla.
- No sabe qué hacer con objetos comunes, como un cepillo, un teléfono o una cuchara.
- No copia lo que hacen o dicen otras personas.
- No sigue instrucciones simples.
- Pierde las habilidades que tenía.
- Babea o habla de manera muy poco clara.
- No puede jugar con juguetes sencillos, como rompecabezas o tableros perforados.
- No realiza juegos simbólicos.
- No quiere jugar con otros niños ni con juguetes.
- No mira a los ojos.
- No le gusta cambiar de posición.
- No le gusta cuando ocurren cambios en su entorno, como el nivel de ruido o la iluminación de la habitación.
- No se siente cómodo al intentar mantener el equilibrio en diferentes tipos de superficies.

# Detalles de contacto

Si tiene preguntas sobre el desarrollo de su niño, hable con su proveedor de cuidados de la salud. También puede solicitar una derivación a la fisioterapia, terapia ocupacional o del habla de MSK.

Para comunicarse con el departamento de Fisioterapia y Terapia Ocupacional (Physical and Occupational Therapy department) de MSK, llame al 212-639-7833 de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 6:00 p.m. Puede comunicarse con el departamento de Rehabilitación del habla y la audición (Speech and Hearing Rehabilitation department) de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 5:00 p.m. al 212-639-5856.

Para obtener más recursos, visite [www.mskcc.org/pe](http://www.mskcc.org/pe) y busque en nuestra biblioteca virtual.

Your Child's Development From 2 to 3 Years - Last updated on August 31, 2022

Todos los derechos son propiedad y se reservan a favor de Memorial Sloan Kettering Cancer Center



Memorial Sloan Kettering  
Cancer Center