

## EDUCACIÓN PARA PACIENTES Y CUIDADORES

# El desarrollo del niño de los 6 a los 12 meses

En esta información se enumeran las habilidades que es probable que su niño aprenda entre los 6 y 12 meses de edad.

## Movimiento y desarrollo físico

Entre los 6 y 12 meses, su niño debería aprender a hacer lo siguiente:

- Ponerse cosas en la boca.
- Golpear 2 objetos entre sí.
- Mover cosas fácilmente de una mano a la otra.
- Levantar objetos con el pulgar y el índice.
- Sentarse sin apoyo.
- Sentarse sin ayuda.
- Gatear.
- Levantarse para pararse.
- Permanecer parado si se sostiene de un objeto o una persona.

- Caminar agarrado de los muebles. Esto también recibe el nombre de caminar con apoyo.
- Dar pasos mientras alguien le toma la mano.

## **Habilidades socioemocionales y de autosuficiencia**

Entre los 6 y 12 meses, es posible que su niño:

- Note y preste atención a su propio cuerpo, incluso las manos, los pies y la cara.
- Sea dependiente de los adultos que conoce.
- Tenga miedo de personas extrañas.
- Repita las actividades que le gustan.
- Levante los brazos hacia los padres.
- Responda alegremente al verse reflejado en un espejo.
- Tenga objetos y personas favoritas.
- Demuestre desagrado por ciertos juguetes o personas.
- Extienda los juguetes hacia adelante para mostrárselos a otras personas.
- Sostenga su biberón.
- Coma con los dedos de la mano.
- Duerma siestas de 1 a 2 veces durante el día.
- Le permita vestirle sin presentar resistencia.

# Habilidades relacionadas con el aprendizaje, el pensamiento y la resolución de problemas

Entre los 6 y 12 meses, es posible que su niño:

- Muestre interés en sonidos y objetos.
- Juegue a taparse y destaparse el rostro.
- Juegue con el mismo juguete de 2 a 3 minutos.
- Mire objetos cuando caen.
- Responda a expresiones faciales.
- Mire la imagen o el objeto correcto cuando se lo nombren.
- Encuentre objetos escondidos con facilidad.
- Lance objetos.
- Escuche discursos sin distraerse.
- Comprenda la palabra “no”.
- Desarme juguetes, como rompecabezas o juegos de aros.
- Muestre curiosidad por cosas que están fuera de su alcance.
- Se siente erguido durante la alimentación.
- Apriete los labios al usar cucharas.
- Comience a comer alimentos sólidos con los dedos.

- Comience a masticar la comida.
- Beba de a sorbos si alguien le sostiene un vaso o taza.
- Comience a comer alimentos más pesados y con más textura.

## **Habilidades relacionadas con el habla, el lenguaje y la comunicación**

Entre los 6 y 12 meses, es posible que su niño:

- Haga diferentes sonidos, como “mamamama” y “bababababa”.
- Haga sonidos con cambios en tono. Comenzará a sonar como si estuviera hablando.
- Responda cuando le llamen por su nombre.
- Perciba y mire en la dirección de los sonidos.
- Mire adonde usted apunte.
- Comprenda palabras que designan objetos y personas comunes, como taza, camión o jugo.
- Comience a responder a palabras y frases sencillas, como “No”, “Ven aquí” y “¿Quieres más?”.
- Juegue a juegos con usted, como taparse y destaparse el rostro y juegos de manos.
- Escuche canciones y cuentos por un corto tiempo.

- Haga sonidos y gestos para obtener y mantener atención.
- Señale objetos para mostrárselos a otras personas.
- Haga gestos y movimientos con las manos, como si estuviera saludando, tratando de alcanzar algo que está más alto y moviendo la cabeza para decir que no.
- Copie distintos sonidos del habla.
- Diga 1 o 2 palabras.
- Mueva la cabeza para decir que sí o que no.

## **Qué puede hacer para contribuir al desarrollo del niño**

Es posible que su niño no tenga mucha energía durante su tratamiento. Pero sigue siendo importante ayudarlo a moverse, comunicarse y jugar como parte de su rutina diaria. Aquí hay algunas cosas que puede hacer para ayudarlo:

- Coloque juguetes a diferentes alturas (sobre un mueble o detrás del niño) por toda la habitación, para que el niño se mueva y cambie de posición.
- Una vez que el niño comience a pararse, ayúdele a caminar sosteniéndole de la cintura.
- Proporciónale juguetes con los cuales pueda usar ambas

manos.

- Ofrézcale juguetes que hagan que su niño saque objetos de un recipiente y los vuelva a poner dentro.
- Sostenga los objetos que el niño no pueda alcanzar para que los señale y balbucee.
- Quite palabras de canciones conocidas y espere a que su niño haga un sonido para seguir con la canción.
- Lea libros con solapas, texturas y actividades. Logre que el libro llame la atención del niño haciéndole preguntas como “¿Qué es eso?”.

## **Cuándo llamar al proveedor de cuidados de la salud de su niño**

Llame al proveedor de cuidados de la salud de su niño si este:

- Usa solo 1 mano para jugar.
- No le gusta cambiar de posición.
- No puede sentarse sin apoyo.
- Tiene dificultad para gatear o no gatea.
- No responde cuando le llaman por su nombre.
- No señala objetos.
- Pierde las habilidades que tenía.

- No le gusta cuando ocurren cambios en su entorno, como el nivel de ruido o la iluminación de la habitación.
- No señala ni intenta tomar objetos.
- No murmura (no hace un suave murmullo) ni balbucea.
- No realiza la transición a alimentos sólidos.

## Detalles de contacto

Si tiene preguntas sobre el desarrollo de su niño, hable con su proveedor de cuidados de la salud. También puede solicitar una derivación a la fisioterapia, terapia ocupacional o del habla de MSK.

Para comunicarse con el Departamento de Fisioterapia y Terapia Ocupacional (Physical and Occupational Therapy Department) de MSK, llame al 212-639-5384, de lunes a viernes de 8:00 a. m. a 6:00 p. m. Puede comunicarse con el departamento de Rehabilitación del habla y la audición (Speech and Hearing Rehabilitation department) de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 5:00 p.m. al 212-639-5856.

Para obtener más recursos, visite [www.mskcc.org/pe](http://www.mskcc.org/pe) y busque en nuestra biblioteca virtual.

---

Your Child's Development From 6 to 12 Months - Last updated on April 30, 2026

Todos los derechos son propiedad y se reservan a favor de Memorial Sloan Kettering Cancer Center



Memorial Sloan Kettering  
Cancer Center