ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И УХАЖИВАЮЩИХ ЗА НИМИ ЛИЦ

Развитие ребенка с 1,5 до 2 лет

В этом материале приводится информация о навыках, которыми ваш ребенок вероятно овладеет в возрасте от 1,5 до 2 лет.

Двигательная активность и физическое развитие

В период от 1,5 до 2 лет ваш ребенок научится следующему:

- забираться на предметы мебели и слезать с них без посторонней помощи;
- подниматься и спускаться по лестнице с посторонней помощью;
- ходить задом наперед и боком;
- прыгать;
- бегать;
- пинать мяч;
- кидать мяч и пытаться его ловить;

- рисовать или обводить прямые линии и круги;
- может нанизывать на шнурок крупные бусины.

Социально-эмоциональные навыки и навыки самопомощи

В период от 1,5 до 2 лет ваш ребенок:

- проявляет различные эмоции, например, ревность, страх, злость, радость и любовь;
- может легко расстроиться и любит командовать;
- копирует других;
- играет несколько минут самостоятельно;
- не хочет делиться;
- снимает обувь, если развязаны шнурки;
- застегивает и расстегивает крупные застежки-молнии;
- играет с едой;
- моет руки с посторонней помощью;
- понимает разницу между съедобным и несъедобным.

Навыки обучения, мышления и решения задач

В период от 1,5 до 2 лет ваш ребенок:

- любит играть с глиной для лепки Play-Doh® и рисовать красками;
- может наносить клей на бумагу;
- показывает предметы одежды, когда их называют;
- исследует содержимое шкафов и ящиков;
- соотносит животных с их голосами;
- начинает сортировать предметы по форме и цвету;
- строит башни из 4 и более кубиков.

Речевые, языковые и коммуникационные навыки

В период от 1,5 до 2 лет ваш ребенок:

- пытается петь под музыку;
- выражает чувства, используя более сложные звуки, например, «ой» или «ага»;
- имеет не менее 20 слов в словарном запасе;
- может говорить и показывать одновременно;
- показывает несколько частей тела, когда вы спрашиваете;
- выполняет простые указания, например «кати мяч» или «поцелуй ребенка»;
- отвечает на простые вопросы, например, «кто это?»

или «где твоя обувь?»;

- слушает простые истории, песни и стихи;
- показывает картинки в книге, когда вы называете их;
- использует много новых слов;
- начинает называть картинки в книгах;
- задает вопросы, например, «что это?» и «кто это?»;
- использует 2–3 слова вместе, например, «дай еще яблоко» и «нет кровати».

Что вы можете сделать, чтобы помочь развитию ребенка

Ваш ребенок может быть неактивным во время лечения. Но по-прежнему важно помогать ему двигаться, общаться и играть, включая эти виды деятельности в распорядок дня.

Вот некоторые вещи, которые вы можете сделать, чтобы помочь ему:

- позвольте ему забираться на предметы мебели и слезать с них во время игры;
- тренируйтесь подниматься и спускаться по лестнице, держась за руки;
- тренируйте ребенка ловить, кидать и бить ногой мяч;

- играйте в игру «повтори за ведущим»;
- поощряйте ребенка рисовать цветными карандашами и маркерами;
- побуждайте ребенка играть с кубиками, а также в игры на сортировку предметов по форме и в игры-головоломки;
- разговаривайте с ребенком, когда вы что-то делаете и куда-то идете;
- используйте короткие слова и предложения, которые ваш ребенок может скопировать; используйте правильные грамматические формы;
- играйте со звуками во время занятий. Например, вы можете надувать пузыри и издавать звук «б-б-б-б» или лопать пузыри и издавать звук «п-п-п-п»;
- дополняйте слова, которые говорит ваш ребенок. Например, если он говорит «машина», вы можете сказать: «Ты прав! Это большая красная машина»;
- рассказывайте о картинках в книгах;
- попросите ребенка показать картинки, которые вы называете;
- попросите ребенка назвать картинки. Даже если он не отвечает, продолжайте называть картинки. Однажды он удивит вас и назовет их;

- включайтесь в игру во время кормления;
- ешьте одновременно с ребенком. По возможности делитесь едой;
- не заставляйте ребенка есть, если он не хочет.

Когда следует обращаться к медицинскому сотруднику своего ребенка

Позвоните медицинскому сотруднику вашего ребенка, если ваш ребенок:

- часто падает;
- не может свободно ходить;
- не может бегать;
- не выполняет простые указания;
- не говорит фразами, состоящими из 2 слов, например «пить молоко»;
- утрачивает ранее приобретенные навыки;
- не любит изменения в окружающей обстановке, например, когда меняется уровень шума или освещение;
- привередлив в еде или полагается на кормление из бутылочки;
- не начинает есть твердую пищу;

- не называет знакомых людей или предметы.

Контактная информация

Если у вас есть вопросы о развитии вашего ребенка, поговорите с его медицинским сотрудником. Вы также можете попросить направление на консультацию со специалистами по физиотерапии, реабилитационной терапии или логопедии в центре MSK.

Вы можете звонить в отделение физиотерапии и реабилитационной терапии (Physical and Occupational Therapy) центра MSK с понедельника по пятницу с 8:00 до 18:00 по телефону 212-639-5384. Вы можете звонить в отделение реабилитации пациентов с нарушениями речи и слуха (Speech and Hearing Rehabilitation) с понедельника по пятницу с 9:00 до 17:00 по телефону 212-639-5856.

Дополнительную информацию см. в нашей виртуальной библиотеке на сайте www.mskcc.org/pe.

Все права защищены и принадлежат Memorial Sloan Kettering Cancer Center