

---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И  
УХАЖИВАЮЩИХ ЗА НИМИ ЛИЦ

## Развитие ребенка с 2 до 3 лет

В этом материале приводится информация о навыках, которыми ваш ребенок вероятно овладеет в возрасте от 2 до 3 лет.

### Двигательная активность и физическое развитие

В возрасте от 2 до 3 лет ваш ребенок научится следующему:

- подниматься и спускаться по лестнице с посторонней помощью;
- ходить задом наперед;
- прыгать вверх и вниз;
- лазать по детской площадке;
- стоять на цыпочках;
- бегать;
- пинать мяч;
- ловить большой мяч, брошенный с расстояния 2

футов (около 60 см);

- ездить на трехколесном велосипеде.

## **Социально-эмоциональные навыки и навыки самопомощи**

В возрасте от 2 до 3 лет ваш ребенок:

- стесняется или нервничает в присутствии незнакомых людей;
- хнычет;
- любит проводить время с разными людьми;
- может закатывать истерики;
- играет в ролевые игры, например, кормит куклу;
- расстраивается из-за существенных изменений распорядка дня;
- любит делать что-то самостоятельно и гордится этим;
- не любит принимать помощь;
- может удержать маленькую чашку одной рукой;
- осторожно обращается с хрупкими предметами;
- может чистить зубы с посторонней помощью;
- может пользоваться вилкой;
- застегивает крупные пуговицы;

- ест самостоятельно;
- любит накрывать на стол перед едой;
- ест разнообразную твердую пищу.

## **Навыки обучения, мышления и решения задач**

В возрасте от 2 до 3 лет ваш ребенок:

- показывает картинки, на которых изображены называемые предметы;
- находит себя на фотографиях;
- знает, как называются части тела;
- понимает распорядок дня;
- играет в ролевые игры;
- находит 2 одинаковые картинки;
- слушает истории;
- складывает пирамидку.

## **Речевые, языковые и коммуникационные навыки**

В возрасте от 2 до 3 лет ваш ребенок:

- называет изображенные на картинке предметы;
- использует в речи прошедшее время;

- использует слова, обозначающие размер, например, «маленький» и «большой»;
- употребляет слова во множественном числе, например, «машины», «собаки» и «кошки»;
- говорит короткими предложениями;
- расстраивается, если его не понимают;
- использует слова «что», «где» и «когда»;
- имеет словарный запас от 300 до 1000 слов;
- понимает противоположные значения, такие как движение и остановка, большое и маленькое, вверх и вниз;
- соблюдает указания, состоящие из двух частей, например, «возьми ложку и положи ее на стол»;
- может назвать почти все предметы;
- говорит о предметах, которых нет в комнате;
- использует от 3 до 5 слов, чтобы говорить о вещах и спрашивать о них;
- понимает противоположные значения и размеры, такие как большое и маленькое.

## **Что вы можете сделать, чтобы помочь развитию ребенка**

Ваш ребенок может быть неактивным во время

лечения. Но по-прежнему важно помогать ему двигаться, общаться и играть, включая эти виды деятельности в распорядок дня.

Вот некоторые вещи, которые вы можете сделать, чтобы помочь ему:

- играйте с ребенком в мяч, чтобы он мог практиковаться в бросании, ловле и ударе ногой;
- водите ребенка на детскую площадку, чтобы он мог лазать, бегать и прыгать;
- Предоставляйте ребенку возможность выбора.
- побуждайте ребенка играть с другими детьми в общественных местах, например, на детской площадке;
- Давайте ребенку как можно больше возможностей действовать без посторонней помощи.
- Поручайте ребенку выполнение простой работы по дому.
- поощряйте ребенка раскрашивать картинки и обводить по точкам;
- Учите ребенка ждать своей очереди, играя с другими.
- позвольте ребенку выбрать одежду;

- используйте короткие слова и предложения. говорите четко;
- повторяйте то, что говорит ваш ребенок, и добавляйте новые слова. Если он говорит «красивый цветок», вы можете сказать: «Да, это красивый цветок. Цветок ярко-красный. Он хорошо пахнет. Хочешь понюхать цветок?»;
- учите ребенка новым словам. Чтение — отличный способ для этого. Читайте книги с короткими предложениями на каждой странице;
- расскажите о цветах и формах;
- учите ребенка считать: считайте пальцы на ногах и руках; считайте шаги;
- положите предметы в ведро. Позвольте вашему ребенку извлекать их по одному и называть. Повторяйте то, что он говорит, и добавляйте новые слова. Помогите ему сгруппировать предметы по категориям, таким как одежда, еда и животные;
- попросите ребенка сделать выбор, а не отвечать «да» или «нет». Например, вместо того, чтобы спрашивать: «Ты хочешь молока?» спросите: «Хочешь молока или воды?». Обязательно дождитесь ответа и похвалите его за ответ. Вы можете сказать: «Спасибо, что сказал маме, чего ты

хочешь. Мама принесет тебе стакан молока»;

- пойте песенки, играйте в игры, в которых задействуются руки и пальцы, и рассказывайте детские стишки. Эти песни и игры учат вашего ребенка ритму и звукам языка.

## **Когда следует обращаться к медицинскому сотруднику своего ребенка?**

Позвоните медицинскому сотруднику вашего ребенка, если ваш ребенок:

- не может свободно ходить и часто падает;
- не говорит фразами, состоящими из 2 слов, например «пить молоко»;
- не говорит предложениями;
- не знает, что делать с обычными предметами, например, с расческой, телефоном или ложкой;
- не копирует действия или слова других;
- не может выполнять простые указания;
- утрачивает ранее приобретенные навыки;
- пускает слюни или говорит очень невнятно;
- не справляется с простыми играми, например, несложными головоломками или мозаикой;
- не играет в ролевые игры;

- не хочет играть с другими детьми или с игрушками;
- не смотрит в глаза другим;
- не любит менять положение;
- не любит изменения в окружающей обстановке, например, когда меняется уровень шума или освещение;
- испытывает дискомфорт, пытаясь удерживать равновесие на различных поверхностях.

## Контактная информация

Если у вас есть вопросы о развитии вашего ребенка, поговорите с его медицинским сотрудником. Вы также можете попросить направление на консультацию со специалистами по физиотерапии, реабилитационной терапии или логопедии в центре MSK.

Вы можете звонить в отделение физиотерапии и реабилитационной терапии (Physical and Occupational Therapy) центра MSK с понедельника по пятницу с 8:00 до 18:00 по телефону 212-639-7833. Вы можете звонить в отделение реабилитации пациентов с нарушениями речи и слуха (Speech and Hearing Rehabilitation) с понедельника по пятницу с 9:00 до 17:00 по телефону 212-639-5856.

Дополнительную информацию см. в нашей виртуальной библиотеке на сайте [www.mskcc.org/pe](http://www.mskcc.org/pe).

Your Child's Development From 2 to 3 Years - Last updated on August 31, 2022

Все права защищены и принадлежат Memorial Sloan Kettering Cancer Center



Memorial Sloan Kettering  
Cancer Center