ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И УХАЖИВАЮЩИХ ЗА НИМИ ЛИЦ

Развитие ребенка с 6 месяцев до 1 года

В этом материале приводится информация о навыках, которыми ваш ребенок вероятно овладеет в возрасте от 6 до 12 месяцев.

Двигательная активность и физическое развитие

В возрасте от 6 до 12 месяцев ваш ребенок научится следующему:

- класть предметы в рот;
- ударять 2 предмета друг о друга;
- легко перекладывать предметы из одной руки в другую;
- брать предметы большим и указательным пальцами;
- сидеть без поддержки;
- принимать сидячее положение без посторонней помощи;

- ползать;
- подтягиваться, чтобы встать;
- стоять, если держится за предмет или человека;
- ходить, держась за мебель; это также называется ходить с поддержкой;
- шагать, когда кто-то держит его за руки.

Социально-эмоциональные навыки и навыки самопомощи

В возрасте от 6 до 12 месяцев ваш ребенок:

- замечает и обращает внимание на собственное тело, включая кисти рук, ступни и лицо;
- цепляется к знакомым взрослым;
- пугается незнакомых людей;
- повторяет действия, которые ему нравятся;
- тянет руки к родителям;
- игриво реагирует на отражение в зеркале;
- у него появляются любимые предметы и люди, которые ему нравятся;
- выражает неприязнь к определенным игрушкам или людям;
- протягивает игрушки перед собой, чтобы показать

их другим людям;

- держит свою бутылочку;
- ест пальцами;
- спит 1–2 раза в течение дня;
- не сопротивляется одеванию.

Навыки обучения, мышления и решения задач

В возрасте от 6 до 12 месяцев ваш ребенок:

- проявляет интерес к звукам и предметам;
- играет в «ку-ку»;
- играет с одной игрушкой в течение 2–3 минут;
- следит за падающим предметом;
- реагирует на выражения лица;
- смотрит на правильное изображение или предмет, когда его называют;
- легко находит спрятанные предметы;
- бросает предметы;
- внимательно слушает речь;
- понимает слово «нет»;
- разбирает на части игрушки, такие как мозаики и пирамидки;

- проявляет любопытство к предметам, до которых не может дотянуться;
- сидит прямо во время еды;
- смыкает губы вокруг ложки;
- начинает есть твердую пищу пальцами;
- начинает жевать пищу;
- пьет из чашки, если кто-то держит чашку;
- начинает есть более густую и текстурированную пищу.

Речевые, языковые и коммуникационные навыки

В возрасте от 6 до 12 месяцев ваш ребенок:

- произносит разные звуки, такие как «ма-ма-ма-ма» и «ба-ба-ба-ба»;
- произносит звуки с изменением тона. Это начинает звучать как речь;
- реагирует на свое имя;
- поворачивается и смотрит в направлении звуков;
- смотрит в указанном направлении;
- понимает слова, обозначающие обычные предметы и людей, такие как чашка, грузовик или сок.

- начинает реагировать на простые слова и фразы, такие как «нет», «иди сюда» и «хочешь еще?»;
- играет с вами в игры, такие как «ку-ку» и ручные игры;
- слушает песни и рассказы в течение короткого времени;
- использует звуки и жесты, чтобы привлечь и удержать внимание;
- протягивает предметы перед собой и показывает их другим людям;
- использует жесты и движения рук, например, машет рукой на прощание, протягивает руку вверх и качает головой, чтобы сказать «нет»;
- копирует разные звуки речи;
- говорит 1 или 2 слова;
- качает головой «да» или «нет».

Что вы можете сделать, чтобы помочь развитию ребенка

Ваш ребенок может быть неактивным во время лечения. Но по-прежнему важно помогать ему двигаться, общаться и играть, включая эти виды деятельности в распорядок дня. Вот некоторые вещи, которые вы можете сделать, чтобы помочь ему:

- кладите игрушки на разной высоте (например, на мебели или позади ребенка) по всей комнате, чтобы у ребенка был стимул двигаться и менять свое положение;
- как только ребенок начнет вставать, помогайте ему учиться ходить, поддерживая его в районе живота;
- давайте ребенку игрушки, которые заставят его использовать обе руки;
- давайте ребенку игрушки, с которыми ему придется доставать предметы из контейнера и класть их обратно;
- держите предметы вне досягаемости, чтобы ваш ребенок просил их, показывая и издавая звуки;
- не произносите слова из знакомых песен и подождите, пока ваш ребенок издаст звук, чтобы продолжить песню;
- читайте активные книжки-раскладушки; заинтересуйте ребенка книгой, задавая ему вопросы, например: «Что это?».

Когда следует обращаться к медицинскому сотруднику своего ребенка

Позвоните медицинскому сотруднику вашего ребенка, если ваш ребенок:

- задействует только 1 руку во время игр;
- не любит менять положение;
- не может сидеть без поддержки;
- плохо ползает или вообще не ползает;
- не реагирует на свое имя;
- не показывает на предметы;
- утрачивает ранее приобретенные навыки;
- не любит изменения в окружающей обстановке, например, когда меняется уровень шума или освещение;
- не показывает на предметы и не тянется к ним;
- не издает бормочущие звуки или не гулит;
- не переходит на прием твердой пищи.

Контактная информация

Если у вас есть вопросы о развитии вашего ребенка, поговорите с его медицинским сотрудником. Вы также можете попросить направление на консультацию со специалистами по физиотерапии, реабилитационной терапии или логопедии в центре MSK.

Вы можете звонить в отделение физиотерапии и реабилитационной терапии (Physical and Occupational Therapy) центра MSK с понедельника по пятницу с 8:00 до 18:00 по телефону 212-639-5384. Вы можете звонить в отделение реабилитации пациентов с нарушениями речи и слуха (Speech and Hearing Rehabilitation) с понедельника по пятницу с 9:00 до 17:00 по телефону 212-639-5856.

Дополнительную информацию см. в нашей виртуальной библиотеке на сайте www.mskcc.org/pe.

Your Child's Development From 6 to 12 Months - Last updated on April 30, 2026
Все права защищены и принадлежат Memorial Sloan Kettering Cancer Center

Memorial Sloan Kettering Cancer Center