患者及照护者教育

18 到 24 个月幼儿的发展

本文列出了 18 到 24 个月的幼儿可能学会的技能。

运动和身体发育

18 到 24 个月的幼儿可能学会：

- 在家具上面爬上爬下，无需帮助。
- 借助外力上下楼梯。
- 倒着走和侧着走。
- 跳跃。
- 奔跑。
- 踢球。
- 扔球并尝试接球。
- 描画直线和圆圈。
- 能用绳子把大珠串起来。

社交情感和自助技能

18 到 24 个月的幼儿可能：

- 表现出不同的情绪，如嫉妒、恐惧、愤怒、喜悦和爱。

- 容易沮丧，喜欢保持掌控。
- 模仿他人。
- 独自玩耍几分钟。
- 难以进行分享。
- 鞋带没系好时会脱下鞋子。
- 拉合和拉开大号拉链。
- 玩弄食物。
- 在帮助下洗手。
- 知道可食用和不可食用的物品之间的区别。

学习、思考和问题解决技能

18 到 24 个月的幼儿可能：

- 喜欢玩培乐多® 彩泥和涂料。
- 在纸上涂胶水。
- 在听到衣物的名称时，指出对应的衣物。
- 翻橱柜和抽屉。
- 将声音和动物进行匹配。
- 开始对形状和颜色进行分类。
- 用 4 块或更多积木搭建塔楼。

言语、语言和沟通技能

18 到 24 个月的幼儿可能：

- 尝试跟着音乐唱歌。
- 用更复杂的发音表达感受，如“哦豁”或“耶”。
- 拥有至少 20 到 50 个单词的词汇量。
- 一边说话一边用手指。
- 根据要求指出身体的几个部位。
- 遵循简单的指令，如“滚动球”或“亲吻宝宝”。
- 回答简单的问题，如“那是谁？”或“你的鞋呢？”。
- 听简单的故事、歌曲和儿歌。
- 在听到图片名称时，指向书中的图片。
- 使用大量的新单词。
- 开始说出书中图片的名称。
- 提出问题，例如“那是什么？”和“那是谁？”。
- 把 2 到 3 个单词组合在一起，如“还要苹果，拜托”(more apple, please) 和“不要上床”(no bed)。

如何帮助孩子发展

您的孩子在接受治疗期间可能没有太多精力。 但帮助孩子活动、交流和玩耍仍然很重要，这也是他们日常生活的一部分。

以下是一些可以帮助孩子的方法：

- 让孩子在玩耍时上下攀爬家具。
- 练习手拉手上下楼梯。

- 练习接球、扔球和踢球。
- 玩“跟随领导者”(follow the leader) 的游戏。
- 让孩子用不同颜色的蜡笔和记号笔作画。
- 让孩子玩积木、形状分类游戏和拼图。
- 在办事和去某些地方的途中和孩子说话。
- 使用简短的单词和句子，让孩子模仿。 使用正确的语法。
- 在活动中玩声音游戏。 例如，您可以吹泡泡，发出“b-b-b-b”的声音，或者戳泡泡，发出“p-p-p-p”的声音。
- 补充孩子所说的话。 例如，如果孩子说“汽车”，您可以说“没错！ 那是一辆红色的大汽车。”
- 谈论书中的图片。
- 说出图片的名称，让孩子指向对应的图片。
- 让孩子说出图片的名称。 即使他们没有回答，也要继续说出图片的名称。 总有一天，他们会告诉您名称，为您带来惊喜。
- 在喂食时进行互动。
- 孩子吃东西时您也一起吃。 尽可能分享食物。
- 如果孩子不想吃，不要强行喂食。

何时致电您孩子的医疗保健提供者

如果您的孩子出现以下情况，请致电孩子的医疗保健提供者：

- 经常或容易跌倒。
- 行走不便。

- 不会跑动。
- 不会遵循简单的指示。
- 不会使用两个单词的短语，如“drink milk”。
- 失去曾经掌握的技能。
- 不喜欢环境的变化，如室内噪音或灯光的变化。
- 挑食或仍依赖奶瓶喂养。
- 尚未开始食用固体食物。
- 不会说出熟悉之人或物品的名字。

联系方式

如果您对孩子的发展情况有疑问，请与医疗保健提供者联系。您也可以要求转介到 MSK 的物理、职业或语言治疗服务。

周一至周五上午 8 点至下午 6 点，您可以拨打 212-639-5384 联系 MSK 的物理和职业治疗部门。 周一至周五上午 9 点至下午 5 点，您可以拨打 212-639-5856 联系言语和听力康复部门。

有关更多资源，请访问 www.mskcc.org/pe，在我们的虚拟图书馆中进行搜索。

Your Child's Development From 18 to 24 Months - Last updated on April 30, 2026
Memorial Sloan Kettering Cancer Center 拥有和保留所有权利