患者及照护者教育

6 到 12 个月幼儿的发展

本文列出了 6 到 12 个月的幼儿可能学会的技能。

运动和身体发育

6 到 12 个月的幼儿可能学会以下技能：

- 把东西放入口中。
- 把两个物体碰在一起。
- 轻松地把物体从一只手移到另一只手。
- 用拇指和食指捡东西。
- 无需他人扶着就可以坐起来。
- 在没有帮助的情况下摆好坐姿。
- 爬行。
- 拉起来站立。
- 扶住物体或人站立。
- 扶着家具行走。 这也被称为“学步”。
- 牵着别人的手迈步。

社交情感和自助技能

6 到 12 个月的幼儿可能：

- 注意并关注自己的身体，包括手、脚和脸。
- 喜欢粘着认识的大人。
- 害怕陌生人。
- 重复进行喜欢的活动。
- 向父母举起手臂。
- 对照镜子做出好玩的反应。
- 有喜欢的人和物。
- 表现出不喜欢某些特定的玩具或人。
- 把玩具伸到别人面前展示给他们看。
- 自己拿奶瓶。
- 用手指吃食物。
- 白天小睡 1 到 2 次。
- 允许您给他们穿衣服而不反抗。

学习、思考和问题解决技能

6 到 12 个月的幼儿可能：

- 对声音或物体表现出兴趣。
- 玩躲猫猫游戏。
- 玩同一个玩具 2 到 3 分钟。
- 观察掉落的东西。

- 对面部表情做出反应。
- 听到图片或物体的名称时，看向对应的图片或物体。
- 轻松找到藏起来的物体。
- 投掷物品。
- 专心听别人说话。
- 听懂“不”这个词。
- 拆卸玩具，如拼图或套环。
- 对够不着的物体表现出好奇心。
- 喂食时坐直。
- 嘴唇紧紧咬住勺子。
- 开始使用手指吃固体食物。
- 开始咀嚼食物。
- 如果有人帮助拿起杯子，能够用杯子小口喝水。
- 开始食用较厚、质地较硬的食物。

言语、语言和沟通技能

6 到 12 个月的幼儿可能：

- 发出不同的声音，如“mamamama”和“bababababa”。
- 发出带有音调变化的声音。 听起来像在说话。
- 对自己的名字做出反应。
- 转头看声音发出的方向。

- 看向您用手指的目标。
- 能听懂常见物品和人物的单词，如杯子、卡车或果汁。
- 开始对简单的单词和短语做出反应，如“不”(no)、“过来”(come here) 和“还要吗”(want more)。
- 和您一起玩游戏，如躲猫猫和手部游戏。
- 听一小段时间的歌曲和故事。
- 用声音和手势来吸引和保持注意力。
- 指向物体并展示给他人看。
- 使用手势和动作，如用挥手表示再见、用伸手表示“起来”，用摇头表示“不”。
- 模仿不同的发音。
- 说出 1 到 2 个单词。
- 用点头或摇头的方式表示“是”或“否”。

如何帮助孩子发展

您的孩子在接受治疗期间可能没有太多精力。 但帮助孩子活动、交流和玩耍仍然很重要，这也是他们日常生活的一部分。 以下是一些可以帮助孩子的方法：

- 在房间里将玩具放在不同的高度（如放在家具上或孩子身后），让孩子移动和变换位置。
- 一旦您的孩子开始站立，您可以扶着他们的腰来帮助练习走路。

- 为孩子提供一些能运用双手的玩具。
- 使用能让孩子从容器中取出物品并放回容器的玩具。
- 把物品放在孩子够不着的地方，让孩子通过指示和咿呀学语来要求获得物品。
- 在孩子熟悉的歌曲中省略一些歌词，等孩子发出声音后再继续唱歌。
- 阅读带有翻页、纹理和活动的书籍。 通过询问孩子“那是什么？”之类的问题吸引孩子看书。

何时致电您孩子的医疗保健提供者

如果您的孩子出现以下情况，请致电孩子的医疗保健提供者：

- 只用一只手玩耍。
- 不喜欢变换姿势。
- 在没有他人扶着的情况下无法坐下。
- 爬行困难或不会爬行。
- 对自己的名字没有反应。
- 不会指东西。
- 失去曾经掌握的技能。
- 不喜欢环境的变化，如室内噪音或灯光的变化。
- 不会指示或伸手拿东西。
- 不会喔啊叫（发出柔和的呢喃声）或咿呀学语。
- 没有过渡到固体食物。

联系方式

如果您对孩子的发展情况有疑问，请与医疗保健提供者联系。您也可以要求转介到 MSK 的物理、职业或语言治疗服务。

周一至周五上午 8 点至下午 6 点，您可以拨打 212-639-5384 联系 MSK 的物理和职业治疗部门。 周一至周五上午 9 点至下午 5 点，您可以拨打 212-639-5856 联系言语和听力康复部门。

有关更多资源，请访问 www.mskcc.org/pe，在我们的虚拟图书馆中进行搜索。

Your Child's Development From 6 to 12 Months - Last updated on April 30, 2026
Memorial Sloan Kettering Cancer Center 拥有和保留所有权利

Memorial Sloan Kettering Cancer Center